



## **TESARIO**

I candidati dovranno dimostrare:

- di conoscere i contenuti oggettivi della rivelazione e della fede cristiana;
- di conoscere le linee essenziali della storia del cristianesimo e della teologia;
- di conoscere Encicliche ed Esortazioni della Santa Sede e del Magistero della chiesa;
- la teoria della scuola, la pedagogia e la didattica;
- di saper presentare tali contenuti in maniera didatticamente valida ed efficace.

### **TEOLOGIA BIBLICA**

Sacra Scrittura e Parola di Dio – Bibbia ebraica e Bibbia Cristiana - Concetto di ispirazione – Canone dell'AT e del NT – Suddivisione della Bibbia – Tappe essenziali della storia della salvezza - Geografia e storia biblica – Genesi 1-11 - Contenuti essenziali dei libri profetici e sapienziali – Formazione e redazione dei Vangeli – I sinottici: tratti peculiari – Le parabole – Gli Atti degli Apostoli: temi narrativi e teologici principali – S. Paolo: contenuti delle lettere più importanti.

### **TEOLOGIA FONDAMENTALE**

Le ragioni della fede – Le “prove” o vie dell'esistenza di Dio – Rapporto tra fede e ragione – La vita e la persona di Gesù – La Chiesa come segno di salvezza – La “rivelazione” nel Vaticano I e nel Vaticano II – Fede e rivelazione – Scrittura e tradizione – Il dogma – il magistero dei vescovi e del papa – Il fenomeno religioso e la sua specificità – Tratti essenziali delle altre principali religioni – Il dialogo privilegiato con l'ebraismo: presupposti e criteri – La nuova religiosità e le sette – Dialogo interreligioso e specificità della fede cristiana.

### **TEOLOGIA DOGMATICA**

Unità e Trinità di Dio – Trinità immanente e Trinità economica - L'analogia psicologica di Sant'Agostino - Cristologia e soteriologia - L'annuncio del regno di Dio – Antropologia teologica - Gesù il Messia – L'incarnazione – Il mistero pasquale – La grazia – L'uomo e la ricerca di salvezza di fronte alla realtà del male – La dottrina della giustificazione – Ecclesiologia - L'uomo “creatura nuova” secondo S. Paolo – La Chiesa e sua necessità per la salvezza – La Chiesa come popolo di Dio e corpo mistico di Cristo – La Chiesa come comunione – Ecumenismo : origine e importanza – Maria figura essenziale della Chiesa – I sacramenti come azioni simboliche efficaci – Escatologia - La



morte – Giudizio particolare e finale e la resurrezione della carne – Paradiso, inferno, purgatorio – La salvezza dei non battezzati – Struttura e teologia dell'anno liturgico. - La liturgia delle ore - Preghiera cristiana e meditazione orientale

## **TEOLOGIA MORALE**

Morale fondamentale - La legge morale e naturale – Il relativismo morale – Le fonti della moralità – La formazione morale del bambino – Educazione alla moralità – Il valore della vita umana – Lo statuto dell'embrione e la problematica dell'aborto – L'eutanasia – La pena di morte - Dottrina della guerra giusta ed educazione alla pace – Fondamenti etici, psicologici, sociologici di una corretta morale sessuale – L'Eugenetica - La Castità - La contraccezione: dottrina e problemi – Educazione al pudore – Infanzia e abusi sessuali – Omosessualità - bisessualità - Ideologia Gender - Insegnamento cattolico su matrimonio, divorzio, famiglie divorziate – Morale Sociale - Principi di solidarietà e sussidiarietà – Etica ecologica: sviluppo sostenibile e degrado ambientale – Impegno per il terzo mondo e globalizzazione.

## **STORIA DELLA CHIESA**

Le prime comunità cristiane – Le persecuzioni – Costantino e la diffusione del cristianesimo – I quattro grandi concili ecumenici – Principali padri greci e latini – Sviluppi dell'arte cristiana: dalle catacombe alle basiliche – Il monachesimo – La cristianità bizantina e la lotta iconoclasta – La lotta per le investiture – Le crociate: valutazione critica – Eresie medievali – II pensiero teocratico – La Scolastica – Gli scismi – Gli ordini mendicanti – La Chiesa nel Rinascimento – Riforma protestante e (contro) riforma cattolica – Le guerre di religione – L'inquisizione: dal mito alla realtà storica – La Chiesa e la modernità: conflitti e integrazione – La Chiesa di fronte al marxismo e al comunismo – Il Concilio Vaticano II - Le nuove teologie

## **ELEMENTI DI PSICOPEDAGOGIA, DIDATTICA E LEGISLAZIONE SCOLASTICA**

Principali teorie pedagogiche - Elementi cognitivi ed emotivi che influenzano il processo di apprendimento – La motivazione dell'apprendimento – Educazione, formazione e istruzione nella nuova scuola – Il potenziale religioso del bambino. – Capacità, conoscenze, abilità e competenze nella nuova legislazione – Criteri e strumenti di valutazione. – La dimensione comunicativa e il rapporto tra docente e il singolo alunno e con il gruppo classe. – L'insegnamento della religione cattolica come disciplina: conoscenza approfondita degli O.S.A. e dei programmi di I.R.C.– Il contenuto peculiare dell'I.R.C. nel curriculum scolastico – I.R.C. nella scuola e catechesi nella comunità cristiana – Rapporto tra I.R.C. e comunità parrocchiale, tra I.d.R.C. e

# Diocesi di Anagni - Alatri



Ufficio per la Pastorale Scolastica  
e Insegnamento della Religione Cattolica

[scuola@diocesianagnialatri.it](mailto:scuola@diocesianagnialatri.it) – <http://scuola.diocesianagnialatri.it>

[www.diocesianagnialatri.it](http://www.diocesianagnialatri.it)

parroci – Profilo del docente di R.C. – L' idoneità all'I.R.C.: natura dell' idoneità, aspetti qualificanti (CIC 802,2), criteri per il riconoscimento dell' idoneità (delibera della XXXIV Assemblea C.E.I.), procedura per la revoca (par. 3 della delibera 41 della C.E.I) - L'I.R.C. nelle classi multietniche e multi religiose – L'insegnante di R.C. e l'autorità ecclesiastica - Scuola e autonomia scolastica - normativa vigente dell'IRC - L'attuale ordinamento della Scuola, anche con riferimento ai recenti provvedimenti legislativi – il P.T.O.F. - L'autonomia scolastica – Funzionamento degli organi collegiali – La continuità, scolastica – L'integrazione scolastica – La funzione docente – La collegialità – La libertà d'insegnamento - Le indicazioni nazionali IRC per il primo ciclo e il secondo ciclo.