



## SUGGERIMENTI E INDICAZIONI BIBLIOGRAFICHE PER LA PREPARAZIONE DELLA PROVA DI IDONEITÀ

1. Per la preparazione dell'esame, punto di partenza imprescindibile è la conoscenza adeguata del *Catechismo della Chiesa Cattolica* (CCC) nella sua redazione definitiva (1997). *Il Compendio del Catechismo della Chiesa Cattolica* (Ed. San Paolo, Cinisello Balsamo 2005) può essere uno strumento utile per la verifica, data la struttura didattica a domande e risposte. Analoga funzione può svolgere il volumetto di M. MANZO, *Quesiti con risposta a scelta multipla sul Catechismo della Chiesa Cattolica*, CISU, Roma 2006 Utile per gli approfondimenti lessicali e come strumento di sintesi anche il volume: M. R. POGGIO, *Symbolum. Percorsi e approfondimenti sul Catechismo della chiesa Cattolica*, LEV, Città del Vaticano 2012. Questi sussidi non esimono dalla conoscenza integrale dei contenuti del CCC. Come integrazione e strumento di confronto e/o ripasso, si suggerisce la lettura del *Catechismo degli adulti* redatto dalla Conferenza Episcopale Italiana, dal titolo *La verità vi farà liberi* (1995), che adatta il *Catechismo* alla situazione religiosa dell'Italia.
2. Un ulteriore, sempre utile strumento per la comprensione dei contenuti del CCC rimane il *Commento teologico al Catechismo della Chiesa Cattolica* redatto da una équipe di professori della Pontificia Università Gregoriana e curato da R. FISICHELLA (Ediz. Piemme 1993).
3. I principali testi del magistero possono essere trovati, ora anche in traduzione italiana, in: H. DENZINGER – P. HÜNERMANN, *Enchiridion symbolorum*, EDB, Bologna 1995.
4. Al livello di *metodo*, si raccomanda di consultare con attenzione il *tesario* proposto per la prova e di studiare tutti gli argomenti proposti come possibile tema di esame *a partire dalle nozioni acquisite e dai testi di studio utilizzati nel corso degli studi accademici*. Qualora alcuni argomenti richiesti non fossero stati trattati negli studi universitari, la bibliografia sotto indicata consentirà di trovare tutte le informazioni necessarie.
5. Il candidato dovrà dare prova non solo di conoscere isolatamente i singoli argomenti del tesario, ma anche di saper fare gli opportuni *collegamenti*. In particolare, è importante saper declinare gli argomenti teoretici nel loro sviluppo storico. Ad esempio, legare la formulazione della dottrina trinitaria con il suo fondamento biblico, con l'evoluzione del dogma nei primi grandi concili, e confrontarla con gli altri grandi monoteismi. Oppure, saper mettere in relazione la dottrina cattolica della Scrittura e della rivelazione con la polemica protestante o con i recenti metodi di indagine letteraria applicati alla Scrittura
6. Per la preparazione, si raccomanda in primo luogo l'uso di una *buona Bibbia* (ad. es. *Bibbia di Gerusalemme, Bibbia TOB*). La lettura delle *introduzioni* ai diversi libri biblici in una edizione aggiornata e la consultazione attenta delle *cartine geografiche* allegate (Vicino Oriente, Israele, Gerusalemme, viaggi paolini) può essere un buon metodo per ripassare e organizzare la materia. Meglio una buona conoscenza dei dati fondamentali, accompagnata da una lettura *diretta* dei testi, che una scorsa veloce di tanta letteratura secondaria. La storia e la geografia bibliche possono essere utilmente approfondite su un atlante (ad es. G. PEREGO – M. CUCCA, *Nuovo*

# Diocesi di Anagni - Alatri



Ufficio per la Pastorale Scolastica  
e Insegnamento della Religione Cattolica

[scuola@diocesanagnialatri.it](mailto:scuola@diocesanagnialatri.it) – <http://scuola.diocesanagnialatri.it>

[www.diocesanagnialatri.it](http://www.diocesanagnialatri.it)

**Atlante Biblico Interdisciplinare**, San Paolo, Milano 2012; G. RAVASI, **Nuova guida alla Bibbia**, San Paolo, Milano 2008). Per familiarizzare con la questione sinottica è utile lavorare almeno un po' con una sinossi (ad esempio quella di A. POPPI, **Sinossi dei quattro Vangeli**, Padova, Messaggero, 1991). La conoscenza della **Dei Verbum** è possibile approfondirla (come pure le questioni relative al canone, l'ispirazione, i generi letterari, la storia dell'interpretazione) consultando le voci relativi dei più diffusi dizionari teologici (BROWN-FITZMYER-MURPHY, **Nuovo Grande Commentario Biblico**, Queriniana, Brescia 2002; ROSSANO-RAVASI-GIRLANDA, **Nuovo Dizionario di Teologia Biblica**, Ed. Paoline, Cinisello Balsamo (Mi) 2001; LATOURELLE-FISICHELLA, **Dizionario di Teologia Fondamentale**, Cittadella, Assisi 1990). I documenti della **Pontificia commissione biblica** sono un ulteriore strumento per chiarire alcuni aspetti di scottante attualità. È caldamente raccomandata per la preparazione, la consultazione del già citato, **Dizionario di Teologia Fondamentale**, Cittadella, Assisi 1990,. Merita particolare attenzione: una preliminare conoscenza degli elementi di base delle religioni non cristiane, con particolare attenzione ad ebraismo ed islam; poi un corretto approccio teologico, in cui identità cristiana e dialogo siano adeguatamente articolati (per chi non l'avesse ancora letta, la dichiarazione del Vaticano II **Nostra Aetate** [1965] è una lettura assolutamente imprescindibile). Per la conoscenza delle sette e dei nuovi movimenti religiosi, si può anche consultare utilmente il sito [www.cesnur.org/religionitalia](http://www.cesnur.org/religionitalia) o, in generale, le pubblicazioni di J. VERNETTE. Per eventuali approfondimenti, l'unico utile suggerimento possibile è l'invito a consultare i più diffusi dizionari o enciclopedie (ad es. BARBAGLIO-BOF-DIANICH, **Teologia**, Ed. Paoline 2003) e non disperdersi in letture frammentate e di poco valore. Per la preparazione sui temi recenti di morale è opportuno leggere soprattutto i documenti del magistero, mentre per la morale fondamentale si ritiene sufficiente la conoscenza del CCC. Per collegare adeguatamente la storia della chiesa con lo sviluppo del dogma, si consiglia H. JEDIN, **Breve storia dei Concili. I ventuno concili ecumenici nel quadro della storia della Chiesa**, Morcelliana, Brescia 1983. È importante soprattutto avere una conoscenza critica dei punti di controversa interpretazione, che da un lato eviti il trionfalismo ingenuo, ma dall'altro non sia succube di ricostruzioni storiografiche ideologicamente viziate. Si può consultare J. COMBY, **Per leggere la storia della Chiesa**, vol. 1 **Dalle origini al XV secolo** e vol. 2 **dal XV al XX secolo**, Borla, Roma 1987 A. FRANZEN, **Breve storia della Chiesa**, Queriniana, Brescia 200911. Utile l'opera divulgativa G. FILORAMO, **Cristianesimo**, Mondadori Electa, Milano 2007, Per gli argomenti psicopedagogici e didattici si raccomanda la consultazione di J. M. PRELLEZO – G. MALIZIA – C. NANNI (edd.), **Dizionario di scienze dell'educazione**, LAS, Roma 2008; Per le questioni di teoria della scuola, S. CICATELLI, **Prontuario giuridico IRC**, , Brescia 2015, Queriniana, S. CICATELLI, **Guida all'IRC. Secondo le nuove indicazioni**, La Scuola, Brescia 2015 utile anche N. INCAMPO, **Vademecum dell'Insegnante di Religione Cattolica**, La Scuola, Brescia 2011, N. INCAMPO, **Insegnante di Religione**, La Scuola, Brescia

# Diocesi di Anagni - Alatri



Ufficio per la Pastorale Scolastica  
e Insegnamento della Religione Cattolica

[scuola@diocesianagnialatri.it](mailto:scuola@diocesianagnialatri.it) – <http://scuola.diocesianagnialatri.it>

[www.diocesianagnialatri.it](http://www.diocesianagnialatri.it)

2013, R. Rezzaghi, *Manuale di didattica di Religione*, La Scuola, Brescia 2014, DPR n. 175 del 2012, *Esecuzione dell'Intesa fra il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca e il Presidente della Conferenza episcopale italiana per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche*, firmata il 28 giugno 2012 DPR 11 febbraio 2010 *Sulle indicazioni didattiche per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole dell'infanzia e nel primo ciclo* DPR n. 176 del 2012, *Sulle indicazioni didattiche per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole del secondo ciclo di istruzione e nei percorsi di istruzione e formazione professionale*, firmato il 28 giugno 2012.

7. E inoltre opportuno l'approfondimento del Magistero di Papa Francesco, le Encicliche *Lumen Fidei* (29 giugno 2013), *Laudato si'* (24 maggio 2015) le Esortazioni Apostoliche *Evangelii Gaudium* (24 novembre 2013), *Amoris Laetitia* (19 marzo 2016), *Gaudete et exsultate* (19 marzo 2018)
8. Il Sinodo dei giovani (2018), soprattutto in relazione ai temi educativi