



CONFERENZA EPISCOPALE LAZIALE  
**Commissione per la pastorale scolastica e  
l'insegnamento della religione cattolica**

---



Istituto Superiore di Scienze Religiose  
**ECCLESIA MATER**

Roma, 10 ottobre 2017

Ai Dirigenti Scolastici  
delle Scuole di ogni ordine e grado  
del LAZIO  
LORO SEDI

Egregio Dirigente Scolastico,

la Commissione Regionale per la Pastorale Scolastica e l'IRC, congiuntamente con l'ISSR «Ecclesia Mater» della Pontificia Università Lateranense, in linea con quanto disposto dalla L. 107/2015 in merito alla formazione del personale docente, ha organizzato una *giornata di aggiornamento* per Insegnanti di Religione Cattolica in servizio nelle istituzioni scolastiche della Regione Lazio. La giornata di studio avrà come tema «*IRC e/o Storia delle religioni? Il dibattito sull'IRC fra tradizione e innovazione*», e si svolgerà a Roma, presso la “Casa Bonus Pastor” (Via Aurelia 208) il 28 novembre 2018, per un totale di n. 8 ore di formazione.

L'iniziativa coinvolge tutti gli Uffici per l'IRC delle Diocesi del Lazio<sup>1</sup> e mira ad approfondire il contributo degli insegnanti di religione cattolica al progetto educativo della scuola attraverso lo specifico sapere disciplinare, come si evince dal programma allegato.

L'attività si iscrive a pieno titolo nelle nove “priorità tematiche per la formazione in servizio dei docenti” indicate dal *Piano per la formazione dei docenti 2016-2019*, e rispecchia i criteri per l'erogazione delle iniziative di aggiornamento per il personale docente (Dpr n. 275 dell'08/03/1999; *Direttiva MIUR n. 170 del 21/03/2016*; *Nota MIUR 3096 del 02/02/2016*). Pertanto con DDG n. 566 del 06/10/2017 (allegato alla presente) è stato disposto l'*esonero dal servizio* per il personale docente.

Accompagno questa presentazione dell'iniziativa con la preghiera di *favorire la partecipazione* dei docenti che fossero interessati, *compatibilmente con le esigenze di servizio*. Si rammenta che il diritto ai cinque giorni di permesso per la partecipazione a iniziative di formazione, con l'esonero dal servizio, è riconosciuto dal CCNI (art. 64 c. 5) a *tutti* gli insegnanti.

Rimanendo a Sua disposizione per ogni ulteriore chiarimento, La ringrazio per l'attenzione e colgo l'occasione per porgerLe distinti saluti.

don Filippo Morlacchi  
*Incaricato regionale IRC e Direttore del Corso*

*d. Filippo Morlacchi*

---

<sup>1</sup> Albano, Anagni-Alatri, Civita Castellana, Civitavecchia-Tarquinia, Frascati, Frosinone-Veroli-Ferentino, Gaeta, Latina-Terracina-Sezze-Priverno, Palestrina, Porto-Santa Rufina, Rieti, Roma, Sabina-Poggio Mirteto, Sora-Cassino-Aquino-Pontecorvo, Tivoli, Velletri-Segni, Viterbo.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio - Direzione Generale**  
**Viale Giorgio Ribotta, 41 - 00144 Roma**

[drla@postacert.istruzione.it](mailto:drla@postacert.istruzione.it)

Ai Vicariato di Roma - Ufficio pastorale scolastica e IRC  
 Piazza S. Giovanni in Laterano, 6/a - 00184 RM

e p.c Ai Dirigenti Scolastici  
 degli Istituti di ogni ordine e grado del Lazio

LORO SEDI

**IL DIRETTORE GENERALE**

**CONSIDERATO** l'art. 453 c.1 del D.L. 297/94 - Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione - così come modificato ed integrato dall'art. 26 c.11 della L. 448/98;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto ministeriale 10 luglio 2000, n. 177, concernente le modalità di accreditamento dei Soggetti che offrono formazione per il personale della scuola e di riconoscimento delle Associazioni professionali e delle Associazioni disciplinari collegate a comunità scientifiche quali Soggetti qualificati per attività di formazione;

**VISTO** l'art. 1 della Direttiva n. 90/2003 che definisce i soggetti qualificati e riconosciuti per la formazione;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del Comparto Scuola per il quadriennio giuridico 2006-2009 ed il 1° biennio economico 2006-2007 sottoscritto in data 29 novembre 2007 in particolare l'art. 64 c. 5 che norma la fruizione di cinque giorni di formazione con esonero dal servizio del personale della scuola nel rispetto dei vincoli previsti;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del comparto scuola per il quadriennio giuridico 2006-2009 ed il 1° biennio economico 2006-2007 sottoscritto in data 29 novembre 2007 in particolare l'art. 67 c.1 e 2 in cui vengono definiti i soggetti accreditati per la formazione e si conferma il principio dell'accredimento degli Enti e delle Agenzie per la formazione del personale della scuola e delle istituzioni educative e del riconoscimento da parte dell'Amministrazione delle iniziative di formazione ;

**VISTA** la nota MIUR - DGPER prot. 3096 del 02.02.2016;

**VISTA** l'art. 1 della Direttiva n. 170 del 21/03/2016 che definisce i soggetti qualificati e riconosciuti per la formazione;

**VISTA** la richiesta del Direttore dell'Ufficio pastorale scolastica e IRC del 4 ottobre 2017 prot. IRC 1526/2017, finalizzata alla concessione di esonero dal servizio per Personale docente di Religione Cattolica e di ogni altra disciplina per la partecipazione al Corso Regionale «IRC e/o Storia delle religioni? Il dibattito sull'IRC fra tradizione e innovazione», che si terrà a Casa Bonus Pastor - Via Aurelia 208 - 00165 Roma - il prossimo Martedì 28 novembre 2017 - ore 9.00 - 18.30;

**RITENUTO** che la manifestazione culturale denominata «IRC e/o Storia delle religioni?», sia conforme alla normativa che detta le condizioni di esonero dal servizio per il personale Dirigente scolastico e docente,

**DISPONE**

l'esonero dal servizio per la partecipazione al Corso Regionale «IRC e/o Storia delle religioni?», nell'ambito della suddetta Manifestazione, per il giorno 28 novembre 2017 per il personale docente di Religione Cattolica e di ogni altra disciplina della Regione Lazio, nei limiti fissati dalla normativa di cui in premessa.

Il Direttore Generale

Gildo De Angelis

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)

Roma, 06-10-2017

L'attestazione di copia conforme è allegata al presente documento

D.P.G. n° 566



**CORSO REGIONALE DI AGGIORNAMENTO DEGLI INSEGNANTI DI RELIGIONE CATTOLICA**

**« IRC e/o Storia delle religioni?  
Il dibattito sull'IRC fra tradizione e innovazione »**

per docenti di religione cattolica di ogni ordine e grado di scuola  
delle Diocesi del LAZIO:

ALBANO, ANAGNI-ALATRI, CIVITA CASTELLANA, CIVITAVECCHIA-TARQUINIA, FRASCATI, FROSINONE-VEROLI-FERENTINO, GAETA,  
LATINA-TERRACINA-SEZZE-PRIVERNO, PALESTRINA, PORTO-SANTA RUFINA,  
RIETI, ROMA, SABINA-POGGIO MIRTETO, SORA-CASSINO-AQUINO-PONTECORVO, TIVOLI, VELLETRI-SEGNI, VITERBO

**Roma, 28 novembre 2017 – Casa «Bonus Pastor»**

### **1. Finalità globale del Corso**

Il contesto scolastico degli ultimi decenni è significativamente cambiato. Nonostante l'Italia resti un paese storicamente "cattolico", i rilevanti fenomeni migratori degli ultimi decenni hanno significativamente aumentato la presenza di alunni di tradizione culturale e religiosa diversa. L'insegnamento religioso a "confessionalità aperta" che caratterizza la scuola italiana è frutto della nostra storia e ha dimostrato fino ad oggi la sua validità; nondimeno non mancano le proposte per riformarlo, a causa della sua presunta inattualità e scarsa efficacia.

Nella *Lettera agli insegnanti di religione* diffusa dalla Commissione Episcopale della CEI per l'Educazione, la Scuola e l'Università in occasione dell'entrata a regime della nuova Intesa CEI-MIUR (1° settembre 2017) i Vescovi dichiarano: «*riteniamo che si debbano potenziare gli elementi, già presenti nelle indicazioni scolastiche, di conoscenza delle religioni e delle culture diverse da quella cristiana e cattolica, allo scopo di favorire, a partire dalla scuola, i processi di incontro, di dialogo e di integrazione del numero ormai ampiamente significativo di immigrati nel nostro Paese. Al riguardo, la proposta culturale cristiana e cattolica può assumere un ruolo rilevante di orientamento e di chiarificazione in ordine all'interpretazione del prepotente ritorno del fatto religioso*».

Il corso intende offrire la cornice teorica necessaria per un confronto consapevole tra i diversi modelli di insegnamento religioso presenti oggi in Europa, e contestualmente esplorare nuove possibilità di azione didattica che, senza sconfessare né contestare il valore dell'assetto dell'IRC attualmente vigente in Italia, possano arricchire la proposta formativa.

### **2. Contenuti e obiettivi**

La giornata di studio intende approfondire la storia del vivace dibattito che negli anni '80 ha condotto all'assetto vigente di un *insegnamento religioso confessionale*, strutturato in Italia in base alla rinnovata *normativa concordataria*, ma nel contesto di una piena *scolarizzazione* della disciplina. Interverrà uno dei protagonisti di quella discussione, il quale offrirà una personale ricostruzione della vicenda. D'altro canto, saranno presentate anche alcune proposte di innovazione, volte ad ampliare l'attuale offerta formativa, prevedendo l'inserimento nel curriculum scolastico di elementi di storia delle religioni. Nel pomeriggio esponenti qualificati delle due grandi religioni monoteiste offriranno alcuni spunti per la conoscenza delle rispettive religioni "dall'interno", indicando alcune iniziative concrete che potranno essere adottate degli insegnanti nella pratica didattica.



Mirando a potenziare le competenze relative all'*integrazione* e la *cittadinanza*, il corso si iscrive a pieno titolo nelle nove "priorità tematiche per la formazione in servizio dei docenti" indicate dal *Piano per la formazione dei docenti 2016-2019* (specialmente 4.7, «Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale»).

### **3. Luogo, data e durata**

Il Corso si svolgerà a Roma, presso la Casa «Bonus Pastor» (Via Aurelia, 208 – 00165 ROMA) dalle ore 9.00 alle 18.30 del 28 novembre 2017, per un totale di ore 8 (otto) di aggiornamento, ripartite in due sessioni (vedi programma orario dettagliato – *Allegato A*).

### **4. Destinatari del Corso**

Destinatari dell'iniziativa sono gli insegnanti di religione cattolica – di ruolo ed incaricati annuali – in servizio nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie *statali o paritarie*, ubicate nella Regione Lazio. Il numero dei partecipanti è aperto, fino alla copertura della capienza dell'aula dei lavori, ovvero 120 (centoventi) posti. È *esclusa la partecipazione parziale* alla giornata (la sessione antimeridiana e quella pomeridiana sono intimamente connesse). I docenti fruitori, grazie alla sollecitudine degli Uffici Diocesani per l'IRC, saranno poi aiutati a riferire ai colleghi delle rispettive Diocesi di appartenenza una sintesi dei contenuti affrontati.

### **5. Docenti e metodologia**

I relatori sono docenti con specifiche qualifiche nel campo dell'educazione e del dialogo interreligioso e/o ministri di culto di diverse confessioni religiose (vedi programma orario dettagliato – *Allegato A*). Il Corso prevede *lezioni frontali* e *attività laboratoriali* guidate, per favorire un più efficace apprendimento delle concrete modalità di gestione delle dinamiche relazionali in classe.

### **6. Direzione e organizzazione**

Direttore del Corso è don Filippo Morlacchi, docente presso l'ISSR «Ecclesia Mater» della Pontificia Università Lateranense e Incaricato regionale della Commissione per la Pastorale scolastica e l'IRC della Conferenza Episcopale del Lazio (CEL).

Il corso è organizzato dalla Commissione Regionale per l'IRC in collaborazione con l'ISSR «Ecclesia Mater» della Pontificia Università Lateranense, istituzione "qualificata" per la formazione del personale scolastico (cfr MIUR, *Direttiva accreditamento enti di formazione* prot. n. 170 del 21/03/2016, art. 1.5).

### **7. Valutazione**

L'esperienza insegna che la somministrazione di schede valutative individuali, compilate in maniera affrettata da parte dei partecipanti al termine del corso, soddisfa – sì – l'esigenza di una verifica *formale*, ma non raggiunge l'obiettivo di una valutazione efficace e realistica, né degli insegnamenti offerti, né degli apprendimenti acquisiti. Pertanto una valutazione consuntiva delle attività formative sarà effettuata al termine della giornata, mediante breve dibattito di riflessione metacognitiva sulle attività proposte. Si auspica la pubblicazione degli *Atti* del Corso, in formato digitale.

Don Filippo Morlacchi



ALLEGATO A

CORSO REGIONALE DI AGGIORNAMENTO DEGLI INSEGNANTI DI RELIGIONE CATTOLICA

**« IRC e/o Storia delle religioni?  
Il dibattito sull'IRC fra tradizione e innovazione »**

per docenti di religione cattolica di ogni ordine e grado di scuola delle Diocesi del LAZIO

**Roma, 28 novembre 2017 – Casa «Bonus Pastor»**

PROGRAMMA

- 09.00 Introduzione ai lavori – don Filippo MORLACCHI (ISSR Ecclesia Mater)
- 09.30 *Prima Relazione*– prof. Lino PRENNA (Università di Perugia)  
**“Assicurata ma facoltativa”: storia dell’IRC confessionale in Italia dal punto di vista di un testimone**
- 10.45 Pausa
- 11.00 *Seconda Relazione* – prof. Lino PRENNA (Università di Perugia)  
**Insegnamento confessionale & insegnamento del “fatto religioso”:  
una proposta di integrazione dell’attuale curriculum scolastico.**  
*Dibattito con il relatore*
- 13.00 Pranzo
- 14.30 *Terza relazione* – Imam Yahya PALLAVICINI (COREIS)  
**Punti di vista complementari: Maria nel Corano e nei Vangeli**  
*Dibattito con il relatore*
- 16.00 Pausa
- 16.30 *Laboratorio* – Dott. Maurizio DI VEROLI (Progetto Davka)  
**Conoscere l’ebraismo vivente attraverso la tradizione musicale:  
una proposta didattica**
- 18.00 Valutazione delle attività di formazione
- 18.30 Conclusione

Totale ore di aggiornamento: n. **8**